MIKROJESLE SLUNÍČKO, TŘEBÍČ

Registrační číslo projektu: CZ.03.1.51/0.0/0.0/16_069/0010986

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

platný od 1. 7. 2019

Provozovatel Třebíčské centrum z. s.
Fr. Hrubína 753, 674 01 Třebíč

Hlavním cílem je zabezpečit komplexní péči zaměřenou na zajištění individuálních potřeb dítěte - rozvoj schopností a dovedností, sociálních, kulturních a hygienických návyků, podpora psychického i motorického vývoje dítěte tak, aby bylo připraveno na vstup do většího kolektivu.

Tento plán výchovy a péče definuje základní etické principy, základní principy výchovy a péče, metody práce s dětmi a způsoby plánování a naplňování plánu výchovy a péče v Mikrojeslích Sluníčko, Třebíč.

Klademe důraz na individuální přístup ke každému dítěti a vytváření laskavého a bezpečného prostředí. Péče o děti rodinného typu umožňuje dítěti postupné a nenásilné zvykání na režim bez rodičů. Podporujeme uvedení dítěte do společenství ostatních lidí a do pravidel soužití s ostatními. Pomáháme začlenění i méně adaptabilních dětí do kolektivu.

U dětí se zaměřujeme na rozvoj jeho osobnosti, posilujeme koncentraci pozornosti, paměti a další kreativní činnosti, které jsou přizpůsobeny věku, zájmu a individuálním potřebám každého dítěte. Pomáháme rozvíjet schopnosti jemné i hrubé motoriky, podporujeme duševní pohodu dítěte a psychickou zdatnost, stimulujeme osvojení a rozvoj jejich dovedností a povzbuzujeme je v dalším rozvoji, poznání a učení. Učíme je uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky a jak je umět vyjádřit, jak odmítnout nechtěné a vyjádřit svůj souhlas a nesouhlas.

Pomáháme dětem poznávat svět kolem nás a vést je k samostatnosti. Naší snahou je rovněž předávat dětem dovednosti, které jim nenásilnou hravou formou pomáhají rozvíjet fantazii, tvořivost, vnímat barvy, tvary, různé materiály. Učíme je, jak se soustředit na činnost a udržet pozornost, postupovat podle pokynů, chápat prostorové pojmy, řešit úkoly a situace, orientovat se bezpečně ve známém prostředí, zvládat běžné činnosti, ale i uvědomovat si nebezpečí a mít povědomí o tom, jak se chránit. Děti si postupně zvykají odloučit se na určitou dobu od rodičů, rozhodovat o svých činnostech a uvědomovat si svou samostatnost, ovládat své city a přizpůsobovat své chování situacím. Pomáháme jim, pokud to potřebují, ale především posilujeme důvěru dítěte v jeho vlastní schopnosti. Také jim pomáháme pochopit, jak důležité je být citlivé ve vztahu k živým bytostem, k přírodě i věcem kolem nás.

Respektujeme nastavení v rodině dítěte. Úzce spolupracujeme s rodinou a vytváříme podmínky pro zajištění provázanosti režimu dne, péče i výchovy mezi pečující osobou a rodinou. Rodiče mají možnost režim dne a program prodiskutovat s pečující osobou, respektujeme jejich přání a dbáme na provázanost s rodinnou výchovou.

Podporujeme navazování nových kamarádských vztahů a pomáháme utvářet vztahy dítěte k jinému dítěti či dospělému, spolupracovat s ostatními a dodržovat dohodnutá pravidla, bránit se projevům ubližování ze strany jiného dítěte a naopak neubližovat ostatním dětem, ale i požádat druhého o pomoc. Seznámíme je s principy uplatňování svých individuálních potřeb a přání, učit se chovat a jednat s ohledem na druhé a respektovat i potřeby jiného dítěte. Posilujeme vzájemné vztahy mezi dětmi. Nastavíme bezpečné hranice a poskytneme svobodu v rámci těchto hranic. Nastavujeme pravidla jednoduchá, ale pevná a společně s dětmi dbáme na jejich dodržování.

MIKROJESLE SLUNÍČKO, TŘEBÍČ

Registrační číslo projektu: CZ.03.1.51/0.0/0.0/16_069/0010986

Dbáme na rozvoj jazykových a komunikativních schopností a dovedností. Dětem napomáháme zvyšovat jejich představivost, kreativitu, slovní zásobu a sebevyjádření, komunikovat s dětmi i s dospělými, posilovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci, překonat stud a rovněž rozvíjet schopnost lépe, samostatně a smysluplně formulovat své myšlenky a správně vyslovovat. Upřednostňujeme respektující komunikaci a zaměřujeme se na vnitřní motivaci dítěte.

Jednou z priorit je rozvoj sebeobsluhy a podpora fyzického rozvoje dítěte. Budeme rozvíjet pohybové i manipulační dovednosti dětí, učit je sebeobslužným dovednostem a základním hygienickým návykům. Pomůžeme jim zvládnout jednoduché pracovní úkony, zacházet s běžnými předměty, pomůckami a materiály, ale i získat povědomí o svém těle, zlepšovat tělesnou zdatnost a zachovávat správné držení těla. I v rámci hudebních aktivit děti učíme, jak sladit pohyb s rytmem, hudbou a zpěvem.

Vytváříme přívětivé klima a přátelskou, rodinnou atmosféru - radost ze společně prožitého dne, radost z učení a poznávání, pohoda, a klid jsou pro nás jedním ze základních principů péče o dítě. Vytváříme prostor pro volnou hru a dětskou spontánnost, snažíme se, aby každé dítě zažívalo radost z tvorby a z her.

Rozvíjíme děti ve všech oblastech, pravidelně se střídají převážně tyto hlavní činnosti:

- **Tvoření, rukodělné a výtvarné aktivity** - jednoduché výrobky, práce s přírodninami a dalšími materiály, používání základních pomůcek a nástrojů, malování a kreslení (schopnost soustředit se, rozvoj jemné motoriky)
- **Hudební aktivity** - společný zpěv, učení se nových písniček, vnímání melodie, rytmu, používání jednoduchých hudebních nástrojů, nové básničky a písničky doplněné pohybovými aktivitami (rozvoj hudebního vnímání, lásky k hudbě, kreativity)
- **Pohybové aktivity** - cvičení a sport (rozvoj hrubé motoriky, obratnost, rovnováha, postřeh, rozvoj fyzické zdatnosti a pohybových dovedností).
- **Aktivity na rozvoj řeči, myšlení a fantazie** - vyprávění pohádek, příběhů, básniček, práce s knížkou (rozvoj představivosti, lásky ke knihám, zlepšení komunikačních dovedností a rozšíření slovní zásoby, vnímání emocí a pocitů, pochopení dobra a zla)

Jednotlivé oblasti výchovy a péče se prolínají, program je vždy uzpůsoben věku, dovednostem, rozvojovým možnostem a specifickým potřebám dětí, prioritou je individuální přístup a poskytnutí pocitu bezpečí a jistoty. Nepřetěžujeme děti fyzicky ani psychicky, respektujeme jejich potřeby a vytváříme podmínky pro jejich naplnění. Základní potřeby dítěte - pocit bezpečí a jistoty, potřeba přiměřenosti, potřeba volného pohybu, potřeba pravidel a řádu, pocit stálosti.

V konkrétní oblasti uplatňujeme **různé metody práce s dětmi**, např. učení na základě přirozené nápodoby, učení hrou a konkrétními činnostmi, učení na základě smyslového vnímání, situační učení a také integrované učení, které vychází z plánovaných činností.

Témata činností jsou přizpůsobena ročním obdobím a aktuálním událostem. Činnosti probíhají formou plánovaných tématických celků, které na sebe navazují. Vytváříme plány dlouhodobé (roční a měsíční), ale i krátkodobé (týdenní a denní). Aktivity probíhají uvnitř i venku (zejména v prostorách zahrady u Třebíčského centra).

Třebíč 30. 6. 2019 Bc. Anna Machátová, předsedkyně